



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMAS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad corporativa **NIVEL:** IV

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica las normas de valuación, presentación y revelación a la reestructura corporativa y al concurso mercantil, con base en la legislación correspondiente y las Normas de Información Financiera.

CONTENIDOS:

- I. Transformación, fusión y escisión de sociedades mercantiles.
- II. Disolución y liquidación de sociedades mercantiles.
- III. Concurso mercantil.
- IV. Estados financieros consolidados o combinados (NIF B-8)
- V. Matrices y sucursales.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

En la presente unidad de aprendizaje se abordará empleando la estrategia de aprendizaje colaborativo. El método en el que el docente se apoyará será: deductivo-inductivo; el alumno empleará las técnicas: cuadros sinópticos, diagramas de flujo, resúmenes y resolución de ejercicios prácticos.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La unidad de aprendizaje se evalúa bajo el esquema de portafolio de evidencias conformado por evaluaciones: diagnóstica, formativa y sumativa la cual contempla la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación con el apoyo de instrumentos de evaluación.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas de inicio del curso; se evaluará mediante los criterios que establezca la academia correspondiente.

Cursarse por movilidad en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas del IPN, de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.

Movilidad entre modalidades: Escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

BIBLIOGRAFÍA:

- Álvarez, R. (2013). *Contabilidad Avanzada*. México: Patria. ISBN 978-607-438-669-1.
- Besteiro, V. (2016). *Contabilidad Financiera Superior*. México: Pirámide. ISBN 978-843-683-550-2.
- Bucio, R. (2015). *Concursos Mercantiles: Procesos y Procedimientos en México*. México: Porrúa, ISBN 978-607-091-939-8.
- Martínez, A. (2011). *Consolidación de Estados Financieros*. México: MC Graw Hill. ISBN 978-607-15-0599-6. *
- Moreno, J. (2014). *Contabilidad de Sociedades México*: Patria. ISBN 978-607-438-668-4





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público.

ÁREA DE FORMACIÓN: Profesional

MODALIDAD: Escolarizada y no escolarizada

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad corporativa

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico-Práctica. Obligatoria

VIGENCIA: 2017.

NIVEL: IV

CRÉDITOS: 7 Tepic 5.0 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje contabilidad corporativa le proporciona al perfil de egreso los conocimientos para aplicar las normas de valuación, presentación y revelación a la reestructura corporativa y al concurso mercantil desarrollando habilidades de trabajo en equipo y comunicación con la finalidad de realizar una toma de decisiones certera y responsable dentro de una organización.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de manera horizontal con Estudio del capital contable y Auditoría interna y gobierno corporativo y de manera vertical con Ciclo financiero a largo plazo, Costos predeterminados, Tributación de personas físicas, Fundamentos de auditoría y Planeación financiera.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplica las normas de valuación, presentación y revelación a la reestructura corporativa y al concurso mercantil, con base en la legislación correspondiente y las Normas de Información Financiera.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 2.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA:
3.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE:
36.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:
54.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE:
90.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE

ACTUALIZADA POR: Academia de Contabilidad de la ESCA Unidad Santo Tomás y Unidad Tepepan

REVISADA POR: Subdirección Académica de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

APROBADA POR: H. Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN

C.P. Marelis Maganda de los Santos

Silvia Galicia Villanueva

Dra. Silvia Galicia Villanueva
Presidentes del H. Consejo Técnico Consultivo Escolar



APROBADO POR: Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.

15 AGO 2017

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Gilberto Alejandro García Guerra
Dr. Gilberto Alejandro García Guerra
Director de Educación Superior

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



HOJA: 3 DE 11

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad corporativa

Nº UNIDAD TEMÁTICA: I

NOMBRE: Transformación, fusión y escisión de sociedades mercantiles.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza contablemente los procesos de una reestructura de negocios con base en la Ley General de Sociedades Mercantiles y las NIF.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. TEPIC
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Transformación de sociedades mercantiles.	2.0		2.0	9B 5B 8C
1.1.1	Definición.				
1.1.2	Objetivos				
1.1.3	Disposiciones legales.				
1.1.4	Tipos de transformación: de capital o de estructura jurídica				
1.1.5	Reconocimiento del proceso de transformación				
1.2.	Fusión de sociedades.	3.0	1.0	4.0	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
1.2.1	Definición				
1.2.2	Objetivos				
1.2.3	Disposiciones legales.				
1.2.4	Tipos de fusión: Incorporación e Integración.				
1.2.5	Reconocimiento del proceso de fusión				
1.2.6	Elaboración de estados financieros fusionados.				
1.3	Escisión de sociedades.	3.0	1.0	2.0	
1.3.1	Definición				
1.3.2	Objetivos.				
1.3.3	Disposiciones legales.				
1.3.4	Tipos de escisión total y parcial				
1.3.5	Reconocimiento del proceso de escisión.				
1.3.6	Elaboración de estados financieros escindidos				
Subtotales por Unidad temática		8.0	2.0	8.0	



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad corporativa

HOJA: 4

DE: 11

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Encuadre

Realización de manera individual de lecturas de la Ley General de Sociedades Mercantiles y la NIF B-7 y elaboración de resumen.

Elaboración de manera individual de un cuadro sinóptico sobre los procesos de transformación, fusión y escisión de sociedades mercantiles.

Resolución en equipo del ejercicio práctico 1. "Transformación de una sociedad de responsabilidad limitada a una sociedad anónima" que consiste en el reconocimiento contable de dicho proceso y elaboración de reporte.

Resolución en equipo del ejercicio práctico 2. "Fusión por incorporación" que consiste en el reconocimiento contable de dicho proceso y elaboración de reporte.

Resolución en equipo del ejercicio práctico 3. "Fusión por integración" que consiste en el reconocimiento contable de dicho proceso y elaboración de reporte.

Resolución en equipo del ejercicio práctico 4. "Escisión parcial y total" que consiste en el reconocimiento contable de dicho proceso y elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Evaluación diagnóstica.

Resumen

Cuadro sinóptico.

Reporte del ejercicio práctico 1.

Reporte del ejercicio práctico 2.

Reporte del ejercicio práctico 3.

Reporte del ejercicio práctico 4.

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación

5%

10%

20%

20%

25%

20%



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

my



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad corporativa

HOJA: 5

DE: 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: Disolución y liquidación de sociedades mercantiles.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Realiza contablemente el proceso de una liquidación de sociedad mercantil con base en la Ley General de Sociedades Mercantiles y las NIF.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Disolución.	1.0		1.0	9B
2.1.1	Definición				6C
2.1.2	Disposiciones legales.				5B
2.1.3	Disolución de sociedades mercantiles.				
2.1.4	Disolución de sociedades cooperativas.				
	Liquidación de sociedades mercantiles.	3.0	2.0	4.0	
2.2.1	Definición				
2.2.2	Disposiciones legales				
2.2.3	Determinación del haber social				
2.2.4	Obligaciones legales de los liquidadores.				
2.2.5	Reconocimiento del proceso de liquidación				
2.2.6	Estado financiero de liquidación				
Subtotales por Unidad temática		4.0	2.0	5.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Realización de manera individual de la lectura de la Ley General de Sociedades Mercantiles y elaboración de resumen.

Resolución en equipo del ejercicio práctico 5. "Liquidación de una sociedad anónima" que consiste en el reconocimiento contable de dicho proceso y elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Resumen

10%

Reporte del ejercicio práctico 5.

90%

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación.



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Σ



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad corporativa

HOJA: 6

DE: 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: III NOMBRE: Concurso mercantil.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Efectúa contablemente las etapas del proceso del concurso mercantil, con base en la ley de concursos mercantiles.



No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Proceso del concurso mercantil.	5.0	3.0	3.0	9B 3C 5B
3.1.1	Supuestos del concurso mercantil.				
3.1.2	Etapas del concurso mercantil				
3.1.3	Sujetos que intervienen				
3.1.4	Declaración del concurso mercantil.				
3.1.5	Conciliación				
3.1.6	Terminación de la conciliación.	3.0	1.0	4.0	
3.2	Quiebra				
3.2.1	Sentencia de quiebra				
3.2.2	Sujetos que intervienen.				
3.2.3	Proceso de liquidación.				
3.2.4	Orden de preferencia.				
3.2.5	Terminación de la quiebra.				
Subtotales por Unidad temática		8.0	4.0	7.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Realización de manera individual de la lectura de la Ley de Concursos Mercantiles, para la elaboración de un diagrama de flujo del proceso del concurso mercantil.
Resolución en equipo del ejercicio práctico 6. "Concurso Mercantil" que consiste en el reconocimiento contable de dicho proceso y elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:
Diagrama de flujo
Reporte del ejercicio práctico 6.
Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación

30%

70%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

[Handwritten signature]



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad corporativa

HOJA: 7

DE: 11

Nº UNIDAD TEMÁTICA: IV NOMBRE: Estados financieros consolidados o combinados (NIF B-8)

UNIDAD DE COMPETENCIA

Desarrolla la consolidación o combinación de estados financieros de un grupo, con base en las NIF.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1	Consolidación de estados financieros	4.0	2.0	3.0	
4.1.1	Objetivo				7B
4.1.2	Control				1B
4.2.3	Partes relacionadas (NIF C-13)				4B
4.2.4	Inversiones permanentes (NIF B-7, C-7 y C-21)				
4.2.5	Definiciones: Grupos, controladora, subsidiaria, asociada, negocio conjunto, otras inversiones permanentes.				
4.2	Métodos de valuación de inversiones permanentes	3.0	2.0	3.0	
4.2.1	Método del costo. (NIF B-7)				
4.2.2	Método de participación (N C-7)				
4.3	Normas de elaboración, presentación y revelación de Estados financieros consolidados (NIF B-8)	3.0	3.0	3.0	
4.3.1	Estados financieros no consolidados				
4.3.2	Estados financieros combinados				
4.4	Conversión de estados financieros en moneda extranjera (NIF- B-15)	3.0	1.0	3.0	
4.4.1	Objetivo				
4.4.2	Tipo de cambio.				
Subtotales por Unidad temática		13.0	8.0	12.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Realización de manera individual de la lectura NIF B-8, C-13, B-7, C-7, C-21 y B-15; para la elaboración de un cuadro comparativo de cada NIF.

Resolución en equipo del ejercicio práctico 7. "Consolidación de estados Financieros", que consiste en el reconocimiento contable de la NIF B-7 y B-8 y elaboración de reporte.

Resolución en equipo del ejercicio práctico 8. "Consolidación de estados financieros y método de participación", que consiste en el reconocimiento contable de consolidación de grupos que incluyan compañías asociadas con la aplicación del método de participación y elaboración de reporte

Resolución en equipo del ejercicio práctico 9. "Valuación de inversiones en compañías asociadas y subsidiarias no consolidadas", que consiste en el reconocimiento contable de la NIF C-7 y elaboración de reporte.

Resolución en equipo del ejercicio práctico 10. "Conversión de estados financieros de moneda nacional a moneda extranjera", que consiste en el reconocimiento contable de la NIF B-15 y elaboración de reporte

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Cuadro comparativo.

10%

Reporte del ejercicio práctico 7.

25%

Reporte del ejercicio práctico 8.

25%

Reporte del ejercicio práctico 9.

20%

Reporte del ejercicio práctico 10.

20%

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad corporativa

HOJA: 8 DE: 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: V

NOMBRE: Matrices y sucursales.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Emplea contablemente las operaciones realizadas por una entidad matriz y sus sucursales, con base en las NIF.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
5.1	Matriz y sucursales.				2C
5.1.1	Conceptos.				5B
5.1.2	Características.				8C
5.1.3	Contabilidad de la casa matriz.	3.0	3.0	3.0	
5.1.4	Contabilidad de sucursales.				
5.1.5	Consolidación de saldos.				
5.1.6	Eliminaciones.				
5.1.7	Reconocimiento.				
Subtotales por Unidad temática		3.0	3.0	3.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Indagación documental individual sobre información en diversos medios del concepto de casa matriz y sucursales.
 Elaboración de cuadro comparativo.
 Resolución en equipo del ejercicio práctico 11. "Contabilización de la casa matriz y sus sucursales", que consiste en el reconocimiento contable de las operaciones realizadas entre una casa matriz y sus sucursales y elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias	20%
Cuadro comparativo	80%
Reporte del ejercicio práctico 11.	
Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación	



SECRETARÍA
 DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN
 DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad corporativa

HOJA: 9

DE 11

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Ejercicio práctico 1. "Transformación de una sociedad de responsabilidad limitada a una sociedad anónima"	I	2.0	Aula y organización.
2	Ejercicio práctico 2. "Fusión por incorporación"	I	3.0	Aula y organización.
3	Ejercicio práctico 3. "Fusión por integración"	I	2.0	Aula y organización.
4	Ejercicio práctico 4. "Escisión parcial y total"	I	3.0	Aula y organización.
5	Ejercicio práctico 5. "Liquidación de una sociedad anónima"	II	7.0	Aula y organización.
6	Ejercicio práctico 6. "Concurso mercantil"	III	11.0	Aula y organización.
7	Ejercicio práctico 7. "Consolidación de estados financieros"	IV	5.0	Aula y organización.
8	Ejercicio práctico 8. "Consolidación de estados financieros y método de participación"	IV	6.0	Aula y organización.
9	Ejercicio práctico 9. "Valuación de inversiones en compañías asociadas y subsidiarias no consolidadas"	IV	5.0	Aula y organización.
10	Ejercicio práctico 10. "Conversión de estados financieros de moneda nacional a moneda extranjera"	IV	4.0	Aula y organización.
11	Ejercicio práctico 11. "Contabilización de la casa matriz y sus sucursales"	V	6.0	Aula y organización.
TOTAL DE HORAS			54.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es indispensable la aprobación de la práctica para la acreditación de la unidad de aprendizaje. Los porcentajes de acreditación que se darán a cada práctica son los siguientes:

Ejercicio práctico 1	20%
Ejercicio práctico 2	25%
Ejercicio práctico 3	25%
Ejercicio práctico 4	20%
Ejercicio práctico 5	90%
Ejercicio práctico 6	70%
Ejercicio práctico 7	25%
Ejercicio práctico 8	25%
Ejercicio práctico 9	20%
Ejercicio práctico 10	20%
Ejercicio práctico 11	80%

*Nota: La asignación del total de horas de prácticas, considera la suma de las columnas de horas prácticas y de aprendizaje autónomo (TAA).



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad corporativa

HOJA: 10 DE 11

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PERIODO	UNIDAD	
1	I y II	Evaluación formativa 100%
2	III	Evaluación formativa 100%
3	IV y V	Evaluación formativa 100%

- I. 15% del total de la evaluación final
- II. 15% del total de la evaluación final
- III. 15% del total de la evaluación final
- IV. 40% del total de la evaluación final
- V. 15% del total de la evaluación final

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas de inicio del curso; se evaluará mediante los criterios que establezca la academia correspondiente.

Cursarse por movilidad en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas del IPN, de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.

Movilidad entre modalidades: Escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X	X	Álvarez, R. (2013). <i>Contabilidad Avanzada</i> . México: Patria. ISBN 978-607-438-669-1.
2		X	Besteiro, V. (2016). <i>Contabilidad Financiera Superior</i> . México: Pirámide. ISBN 978-843-683-550-2.
3		X	Bucio, R. (2015). <i>Concursos Mercantiles: Procesos y Procedimientos en México</i> . México: Porrúa, ISBN 978-607-091-939-8.
4	X		Martínez, A. (2011). <i>Consolidación de Estados Financieros</i> . México: MC Graw Hill. ISBN 978-607-15-0599-6. *
5	X		Moreno, J. (2014). <i>Contabilidad de Sociedades México</i> : Patria. ISBN 978-607-438-668-4
6		X	Moreno, J. (2014). <i>Contabilidad de sociedades</i> . México. ISBN 9786074386684
7	X		Normas de Información Financiera (NIF). (2017). México: IMCP. ISBN 978-607-8463-63-3
8		X	Romero, J. (2010) <i>Contabilidad Avanzada II México</i> : MC Graw Hill. ISBN 978-970-10-7288-2 *
9	X		Cibergrafía: Congreso de la Unión (2017). En: http://www.camaradediputados.org.mx . Consultado el 18 de abril 2017.





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO Contador Público

NIVEL: IV

ÁREA FORMATIVA:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de integración
------------------------	---------------	-------------------	--------------------	---------------------------

ACADEMIA: Contabilidad

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad corporativa

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Contador Público

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica las normas de valuación, presentación y revelación a la reestructura corporativa y al concurso mercantil, con base en la legislación correspondiente y las NIF.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
En registro y formulación de Estados financieros y de contabilidad general. En el Modelo Educativo del IPN	Cinco años en el ejercicio de la profesión en el área de contabilidad. Actividades docentes a nivel superior, con tres años de experiencia	Facilidad de palabra. Buena dicción. Manejo de grupos. Liderazgo. Manejo de TIC. Estrategias didácticas con base en el MEI.	Responsabilidad. Puntualidad. Compromiso social. Tolerancia. Honestidad. Respeto.



ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

C.P. Rafael Valdovino Castelán

Dra. María Trinidad Cerecedo Mercado

C.P. Manelic Maganda de los Santos

C.P. Rafael Berdejo Algives

Subdirectora Académica ESCA Santo Tomás

Director de ESCA Santo Tomás

C.P.C. Leticia Chávez Gamboa
Presidentes de Academia de las Asignaturas Afines a Contabilidad de la ESCA Santo Tomás y Tepepan.

M. en C. Yesica María Domínguez Galicia
Subdirectora Académica de ESCA Tepepan.

Dra. Silvia Galicia Villanueva
Directora de ESCA Tepepan.

FECHA: 2017

